**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**
**2024 YILI STRATEJİK HEDEFLERİN DEĞERLENDİRME RAPORU**

**1. Giriş**

Bu rapor, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi tarafından belirlenen 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde yürütülen faaliyetleri, bu doğrultuda gerçekleştirilen uygulamaları ve hedeflerin gerçekleştirilme durumunu değerlendirmektedir. 2024 yılı itibarıyla fakültede yürütülen faaliyetler, öncelikli stratejik hedefler ile uyumlu olacak şekilde planlanmış ve uygulanmıştır.

**2. Stratejik Hedeflere Göre Yapılan Çalışmalar**

**A. Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirme (Amaç 1)**

**1.1. Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Geliştirilmesi**
Yeni ders içerikleri ve müfredat güncellemeleri yapılmıştır.

* Ders içerikleri TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile uyumlu hale getirilmiş, program öğrenme çıktıları güncellenmiştir.
* Birim AKTS bilgilendirme toplantıları gerçekleştirildi. Bu toplantılarda öğrencilere yönetim yapısı, öğretim planları, ders AKTS’leri ve eğitim-öğretim süreçlerine yönelik bilgilendirme yapılmıştır.
* Beden eğitimi ve spor öğretmenliği programında öğrenme çıktıları ile ders içeriklerinin eşleştirilmesi ve ölçme-değerlendirme kriterlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

**1.2. Uygulama Dersleri ve Staj Programlarının Güçlendirilmesi**
Öğrencilerin işbaşı eğitimi ve staj imkanları artırılmıştır.

* İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile iş birlikleri güçlendirilmiş, öğrencilerin 12 haftalık ders sürecinin ardından 2 hafta boyunca sahada uygulama yapmaları sağlanmıştır.
* Beden Eğitimi Öğretiminde Drama, Eğitim Oyunları ve Alternatif Sporlar gibi seçmeli derslerde uygulama temelli öğrenme artırılmıştır.

**1.3. Kariyer Gelişimi**

* 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz döneminde, öğrencilerin kariyer planlamalarına rehberlik etmek amacıyla iki kariyer sohbeti düzenlenmiştir. "Lisans Öğrencisiyken Kariyer Yapanlar” adlı kariyer sohbetinde öğrenim hayatına devam ederken çalışan bireyler, iş-öğrenim dengesini sağlama ve erken kariyer deneyimleriyle ilgili tecrübelerini paylaşmıştır. “Dünden İlham Yarına Adım” kariyer sohbetinde ise farklı sektörlerde çalışan mezunlar, kariyer yolculuklarını ve iş hayatında karşılaştıkları deneyimleri paylaşarak öğrencilere geniş bir perspektif sunmuştur. Bu etkinlikler, öğrencilerin profesyonel bakış açılarını geliştirmiş, iş dünyasına yönelik farkındalıklarını artırmış ve olumlu geri bildirimlerle tamamlanmıştır. Kariyer Merkezi ile iş birliği yapılarak öğrencilerin çevrim içi eğitimlere daha fazla katılımı sağlanmıştır.

**1.4. Uluslararasılaşma ve Değişim Programları**

* Fakültemiz öğretim elemanları tarafından Erasmus+ KA 182 projeleri kapsamında 2024 yılında "İşitme Engellilerin Top Sesi" gibi projeler yürütülmüş, ayrıca “Raket Sporlarını Topluma Yayma” projesi sayesinde uluslararası işbirlikleri geliştirilmiştir. Erasmus+ Sport 2025 başvurularına yönelik hazırlıklar kapsamında akademisyenlerimiz uluslararası toplantılara katılarak yeni projeler geliştirmiştir

**B. Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin Güçlendirilmesi (Amaç 2)**

**2.1. Bilimsel Araştırmaların Desteklenmesi**
Fakülte öğretim elemanları tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı artmıştır.

* TÜBİTAK 2209-A projelerine öğrenci başvuruları artırılmış ve desteklenen proje sayısı yükseltilmiştir.
* Erasmus+ Sport projelerine başvurular artırılmış, fakültenin proje kabul oranı yükseltilmiştir.

**2.2. Akademik Personelin Araştırma Kapasitesinin Artırılması**
Öğretim elemanlarının uluslararası endeksli dergilerde yayın yapma oranı artırılmıştır.

* SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yayınlanan makale sayısı artmıştır.

**C. Kurumsal Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması (Amaç 3)**

Kalite güvence sistemleri geliştirilmiş, akreditasyon çalışmaları hızlandırılmıştır.

* SPORAK akreditasyonu için başvuru süreci tamamlanmış, iç değerlendirme çalışmaları yapılmıştır.
* Fakülte içi kalite anketleri artırılmış, öğrenci ve akademisyen memnuniyet oranı yükseltilmiştir.
* Akademik performans izleme sistemleri geliştirilmiş, ders değerlendirme süreçleri takip edilmektedir.

**D. Toplumsal Katkı ve Bölgesel Kalkınmanın Desteklenmesi (Amaç 4)**

**4.1. Toplumsal Hizmet Projelerinin Artırılması**
Öğrenci merkezli sosyal sorumluluk projeleri artırılmıştır.

* 'Eğitim Oyunları Festivali' ve 'Geleneksel Çocuk Oyunları Festivali' düzenlenmiş, ilkokul öğrencilerine yönelik etkinlikler yapılmıştır.
* Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında farklı sosyal sorumluluk projeleri yürütülmüştür. Öğrencilerin Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı bir ilkokulda uygulamalı fiziksel aktivite eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bu uygulamalar, öğrencilerin öğretim becerilerini geliştirmesine, yerel okullara katkı sağlamasına ve üniversite-toplum iş birliğinin güçlendirilmesine katkıda bulunmuştur
* Öğrencilerin sağlıklı yaşam alışkanlıklarını benimsemelerine katkı sağlamak ve toplumsal sağlık bilincini artırmak amacıyla fakültemizde Beden Kitle İndeksi (BKİ) Farkındalık Çalışmaları yürütülmüştür. Bu çalışmalar kapsamında, fakülte öğrencilerinin BKİ ölçümleri yapılmış ve bireysel sonuçlar detaylı olarak kendileriyle paylaşılmıştır. Ölçüm sonuçları, sağlıklı yaşam ve düzenli fiziksel aktivitenin önemi hakkında rehberlik sağlamak amacıyla değerlendirilmiştir. BKİ ölçümleriyle birlikte, öğrencilerin fiziksel sağlık durumlarını iyileştirebilmeleri için kişiselleştirilmiş önerilerde bulunulmuş Bu çalışmalar, öğrencilerin kendi sağlık durumlarını daha iyi anlamalarını sağlarken, fakültenin topluma yönelik sağlık odaklı katkısını güçlendirmiştir

**3. Sonuç ve Öneriler**

**Başarılar:**

* Fakülte müfredat güncellemeleri, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları, uluslararası projeler çalışmaları açısından önemli ilerlemeler kaydetmiştir.
* Öğretim elemanlarının akademik üretkenliği artmış, uluslararası iş birlikleri güçlenmiştir.
* Uygulamalı eğitim programları ve staj imkanları genişletilmiş, öğrenci katılımı artırılmıştır.

**Geliştirilmesi Gereken Alanlar:**

1. Akreditasyon süreçlerinin tamamlanması ve uluslararası geçerliliğin artırılması. Fakültenin diğer bölümlerinde akredite çalışmalarının başlatılması.
2. Sosyal sorumluluk projelerinin daha geniş kitlelere ulaşması.
3. Toplumsal katkı boyutunda çalışmaların arttırılması.
4. Erasmus – bap projelerinin sayısının arttırılması.

Bu değerlendirme, fakültenin stratejik hedeflerine ulaşma sürecinde elde edilen başarıları ve geliştirilmesi gereken alanları ortaya koyarak, 2025 yılı için yol haritası oluşturmayı amaçlamaktadır.