

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Öğretmenlik Uygulaması Öğrenme Topluluğu Sonuç Raporu

Bu topluluğun amacı, öğretmenlik uygulaması sürecinde karşılaşılan sorunları tespit etmek, bu sorunlara yönelik etkili öğretim modelleri belirlemek ve uygulama becerilerini geliştirmek için öğretmen adaylarını desteklemektir.

Gerçekleştirilen Faaliyetler

1. Sorun Tespiti:

Dönem boyunca öğretmen adayları ve gözlemci öğretim üyeleriyle yapılan görüşmeler sonucu iki temel sorun tespit edilmiştir:

Sınıf Yönetimi Eksiklikleri: Adayların, sınıfta düzen sağlama ve etkin bir öğrenme ortamı oluşturma konularında zorluk yaşadığı belirlenmiştir.

Akran Baskısı: Öğrencilerin, sınıf ortamında akran baskısı nedeniyle motivasyon ve özgüven kaybı yaşadığı gözlemlenmiştir.

2. Uygulanacak Öğretim Modellerinin Belirlenmesi:

Bir sonraki dönem öğretmenlik uygulaması dersinde aşağıdaki öğretim modelleri kullanılacaktır:

Spor Eğitim Modeli (Sport Education Model): Öğrencilere liderlik, takım çalışması ve sorumluluk kazandırmayı amaçlayan bu model, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmek için uygulanacaktır.

Bireysel ve Sosyal Sorumluluk Modeli (TPSR): Öğrencilerin kişisel sorumluluk alma ve toplumsal farkındalık kazanmasını hedefleyen bu model, akran baskısını azaltmada kullanılacaktır.

İşbirlikli Öğrenme Modeli (Cooperative Learning): Grup çalışmaları ve birlikte öğrenme yoluyla öğrencilerin iletişim becerileri ve empati duygularını geliştirecektir.

Taktiksel Oyun Yaklaşım Modeli (Tactical Games Approach): Öğrencilerin stratejik düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bu model, aynı zamanda sınıf içi etkileşimi artıracaktır.

3. Eylem Araştırması Süreci:

Sorun Analizi: Sorunların nedenleri öğretmen adaylarının ve öğrencilerin görüşleri alınarak belirlenmiştir.

Çözüm Planı Geliştirme: Her modelin uygulanacağı etkinlikler planlanmış ve sınıf ortamına uygun hale getirilmiştir.

Planın Uygulanması: Modeller öğretmen adayları tarafından uygulanacaktır.

Sonuçların Değerlendirilmesi: Uygulama sonrası öğrenci davranışları ve öğretmen adaylarının gözlemleri analiz edilecektir.

Sorumlu Öğretim Elemanı

Prof. Dr. Oğuzhan DALKIRAN