**Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları**

**1. Amaç**

Bu yönetmelik, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü’nde verilen derslerin ölçme ve değerlendirme süreçlerini düzenlemek, öğrencilerin program çıktıları (PC) ve öğrenme çıktıları ile uyumlu bir şekilde değerlendirilmelerini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

**2. Kapsam**

Bu usul ve esas, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü’nde yürütülen tüm derslerin ölçme ve değerlendirme esaslarını kapsar. Usul ve esas, vize ve final sınavları ile diğer değerlendirme araçlarının nasıl uygulanacağını ve öğrencilerin nasıl değerlendirileceğini düzenler.

**3. Temel İlkeler**

* Öğrencilerin derslerden elde ettiği öğrenme çıktılarını ve program çıktılarıyla olan uyumunu objektif bir şekilde ölçmek esastır.
* Her ders için belirlenen öğrenme çıktıları, program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmalı ve bu çıktılar öğrencilerin başarı durumlarını değerlendirmede temel alınmalıdır.
* Ölçme ve değerlendirme sürecinde adil, şeffaf, objektif ve sürekli iyileştirmeyi teşvik edici yöntemler uygulanmalıdır.

**4. Ölçme ve Değerlendirme Araçları**

Ölçme ve değerlendirme araçları aşağıdaki şekilde sınıflandırılmıştır:

**4.1. Vize Sınavları:**

* Ders içi uygulamaların ve teorik bilgilerin ara dönemde ölçülmesi için yapılır.
* Vize sınavları, dersin amaç ve öğrenme çıktıları ile doğrudan uyumlu olacak şekilde hazırlanır.
* Vize sınavlarının öğrenme çıktıları ile ilişkisi, ders öğretim elemanı tarafından net bir şekilde belirlenir.
* Vize sınavlarındaki soruların öğrenme çıktılarıyla ilişkisini gösteren matris bölüm başkanlığına sınavdan en az 7 gün önce öğretim elemanı tarafından teslim edilir.

**4.2. Final Sınavları:**

* Dönem sonunda yapılan sınavdır ve öğrencinin ders boyunca elde ettiği bilgileri, becerileri ve yetkinlikleri kapsamlı bir şekilde ölçer.
* Final sınavları, öğrenme çıktılarının yanı sıra, program çıktılarıyla da uyumlu olacak şekilde tasarlanır.
* Öğrencilerin kuramsal bilgi, uygulamalı beceri ve analiz yapabilme yetkinlikleri göz önünde bulundurularak değerlendirilir.
* Final sınavlarındaki soruların öğrenme çıktılarıyla ilişkisini gösteren matris bölüm başkanlığına sınavdan en az 7 gün önce öğretim elemanı tarafından teslim edilir.

**4.3. Proje ve Uygulamalı Çalışmalar:**

* Belirli derslerde, öğrencilerin teorik bilgilerini pratikte uygulama yeteneklerini değerlendirmek amacıyla proje ve uygulamalı çalışmalar yapılır.
* Proje ve uygulamalı çalışmalar, dersin öğrenme çıktıları ve ilgili program çıktılarıyla ilişkilendirilir.
* Proje ve uygulamalı çalışmalar için öğrenci değerlendirme kriterleri oluşturulur. Bu değerlendirme kriterlerinin öğrenme çıktılarıyla ilişkisini gösteren matris bölüm başkanlığına sınavdan en az 7 gün önce öğretim elemanı tarafından teslim edilir.

**4.4. Sözlü ve Yazılı Değerlendirmeler:**

* Dersin türüne ve öğretim elemanının tercihine göre, öğrencilerin sözel iletişim becerilerini ölçen sözlü sınavlar veya yazılı değerlendirmeler yapılabilir.
* Bu sınavlar, öğrencilerin öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile ne ölçüde uyumlu olduklarını değerlendirmek amacıyla yapılır.

**5. Değerlendirme Kriterleri**

Öğrencilerin performansı aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilir:

**5.1. Vize ve Final Sınavları:**

* Her ders için vize sınavı ve final sınavı yapılması zorunludur.
* Vize sınavı dersin %40’ını, final sınavı ise %60’ını oluşturur. (Bu oran, dersin özelliklerine göre değişebilir.)
* Vize ya da final sınavları farklı bir biçimde yapılacaksa (proje, quiz, ödev) dönem başında değerlendirme yöntemiyle ilgili bölüm başkanlığına öğretim elemanı tarafından dilekçe verilir. Ayrıca AKTS bilgi paketinden de gerekli düzenlemeler yapılır.

**5.2. Proje ve Uygulamalı Çalışmalar:**

* Dersin yapısına göre, proje ve uygulamalı çalışmaların notlandırılması değişebilir.
* Proje ve uygulama notları, öğrenme çıktıları ve program çıktılarıyla olan uyumu göz önünde bulundurularak değerlendirilir.

Bu usul esas, bölüm kurulunun onayı ile yürürlüğe girer ve uygulanır.